FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală / Personal de cult

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				KLR0024 **Escatologie**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. dr. Cristian Barta			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. dr. Cristian Barta			
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea şi susţinerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • Să-şi însuşească, să cunoască, să înţeleagă şi să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele şi conceptele-limbajul-terminologia specifice Escatologiei; • Să dezvolte o reflecţie critică şi constructivă în interiorul domeniului; • Să cunoască evoluţia Escatologiei; • Să înţeleagă dimensiunea escatologică a vieţii creştine.
Competenţe transversale	• Să poată integra competenţele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarităţii; • Să poată dialoga cu ştiinţele contemporane, în mod deosebit cu filosofia, antropologia cu privire la realităţile escatologice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul de escatologie (2 ore curs, 1 oră seminar) urmăreşte să ofere studentului elementele fundamentale ale învăţăturii catolice cu privire la evenimentele finale ale vieţii omului şi ale universului, în lumina învierii Mântuitorului şi în Parusiei Sale. Va fi subliniată în mod particular legătura dintre dimensiunea morală a prezentului şi viitorul escatologic, precum şi interacţiunea dintre spritualitatea catolică şi eshatologie.
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul prezintă studentului învăţătura catolică despre escatologia generală, individuală şi intermediară, prin ample referiri la Sfânta Scriptură, la Sfinţii Părinţi şi la documentele Magisterului Bisericii Catolice. Se va insista asupra diferenţelor doctrinare pe teme escatologice dintre Biserica Catolică, Bisericile Ortodoxe şi Bisericile Reformei.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii. Bibliografie**
CURS 1. Introducere**:** Importanţa speranţei creştine. Escatologie creştină: generală, individuală, intermediară. Chestiuni metodologice.	Prelegere / expunere, prezentare, explicaţii, exemplificări.	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 1-5; Ferenţ, 2002, pp. 3-42.
CURS 2. *Parusia* sau a doua venire a lui Isus Hrist reîntoarcerii lui Hristos. Momentul *Parusiei*.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 6-20.
CURS 3. Semnele *Parusiei*: propovăduirea universală a Evangheliei, convertirea Israelului, apostazia generală şi venirea Antihristului, prigonirea creştinilor, cataclisme naturale.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 20-28; Bădiliţă, 2002.
CURS 4. Învierea morţilor I: în Sf. Scriptură, în Magister, în Tradiţia şi în viaţa Bisericii.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp . 29-38; Rupnik Marko Ivan, Clément Olivier, 2005.
CURS 5. Învierea morţilor II: chestiuni teologice legate condiţia trupului înviat; identitatea dintre trupul pământ înviat.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 39-61.
CURS 6. Judecata universală: Raportul dintre judecata generală şi judecata particulară; Judecata în Sf. Scriptură; Hristos Judecătorul; Judecata ca biruinţă finală; Alte aspecte ale judecăţii: măsură, circumstanţe, efecte.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 61-73.
CURS 7. Distrugerea şi restaurarea universului: Semnificaţie; Raportul dintre lumea prezentă şi lumea restaurată.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 74-97.
CURS 8. Viaţa veşnică (Raiul): 1. În Sf. Scriptură şi în doctrina Bisericii. 2. Viaţa veşnică: odihnă veşnică şi activitate supremă. 3. Viaţa veşnică şi viziunea beatifică.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 106-111; Pandrea, 2005.

4.Gradele vieţii veşnice. 5. Rolul lui Hristos şi al creaturilor în viaţa veşnică.		
CURS 9. Iadul: 1. în documentele Magisterului, în Sf. Scriptură şi în învăţătura Sf. Părinţi. 2. Reflecţie teologică asupra iadului: natura, perenitatea şi gradele suferinţei; există persoane în iad?	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 112-116; Ferenţ, 2002, pp. 421-428.
CURS 10. Teologia morţii.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Ferenţ Eduard, 2002, pp. 403-408; Comissione Teologica Internazionale, 2007.
CURS 11. Nemurirea sufletului: în Sf. Scriptură, în doctrina Bisericii, în filosofie.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Ratzinger Joseph, 2004, pp. 241-249; Danneels Godfried, 1991.
CURS 12. Judecata particulară: în documentele Magisterului, în Sf. Scriptură şi în învăţătura Sf. Părinţi. Aspecte teologice.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 98-106.
CURS 13. Purgatoriul: 1. în Sf. Scriptură: 2 Mac. 12,40-45; 1 Cor. 3,10-15. 2. în Tradiţia patristică apuseană şi răsăriteană. 3. Conciliul din Trento. 4. Conciliul din Florenţa. 5. Conciliul Vatican II.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 117-127.
CURS 14. Sinteză. Concluzii.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2012.

Bibliografie

Barta Cristian, *Escatologie* (Note de curs), Blaj, 2012.

Bădiliţă Cristian, *Manual de anticristologie*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2002.

Comissione Teologica Internazionale, *La speranza della salvezza per i bambini che muoiono senza battesimo*, Roma, 19 aprilie 2007.

Danneels Godfried, *Dincolo de moarte. Reîncarnare şi înviere*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, 1991.

Denzinger Heinrich, *Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, sub îngrijirea lui Peter Hunermann, Ed. Dehoniane, Bologna, 1996.

Ferenţ Eduard, *Escatologia creştină*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, Bucureşti, 2002.

Ferenţ Eduard, *Sursum Corda! Despre interpretarea dogmelor şi realităţile escatologice*, Institutul Teologic Romano-Catolic de Grad Universitar, Iaşi, 1998, pp. 51-115.

Pandrea V. Liviu, *Raiul*, Ed. Galaxia Gutemberg, Târgu Lăpuş, 2005.

Ratzinger Joseph, *Introducere în creştinism: prelegeri despre Crezul Apostolic*, trad. Mihăiţă Blaj, Ed. Sapientia, Iaşi, 2004.

Riley William, *Aventura spirituală a Apocalipsului*, Arhiepiscopia Romano-Catolică de Bucureşti, 2000.

Rupnik Marko Ivan, Clément Olivier, *Chiar dacă moare va trăi. Eseu despre învierea trupurilor*, trad. de Vasile Rus, Ed. Galaxia Gutemberg, Târgu Lăpuş, 2005.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	**Observaţii. Bibliografie**
S. 1: Prezentarea temelor, a modului de desfăşurare şi a metodologiei seminarului. Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă.	Prezentare, explicaţii, dezbateri.	Studentul se documentează şi lucrează independent
S. 2: Istorie şi eschaton	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Ferenţ, 2002, pp. 3-42.
S. 3. Concepţia Sfântului Pavel despre Parusie.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Ferenţ, 2002, pp. 109-116..
S. 4: Anticristul în gândirea lui Soloviov.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Tenace, 1997.
S. 5: Preasfânta Fecioară Maria şi învierea morţilor.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 59-60;
S. 6. Înviere şi Euharistie.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Ferenţ Eduard, 2002, pp. 373-402.
S. 7: Concepţia Sf. Pavel despre recapitularea lumii în Hristos (Ef. 1,9-10).	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Barta, 2012, pp. 85-92; Ferenţ Eduard, 2002, pp. 239-260;
S. 8: Viziunea beatifică: chestiuni istorice, asemănări şi diferenţe între Răsărit şi Apus.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Pintea, 2002.
S. 9: Raportul dintre iad şi păcat.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Ferenţ, 2002, pp. 421-428.
S. 10: Limbul.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Comissione Teologica Internazionale, 2007.
S. 11: Teoria reîncarnării.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Danneels Godfried,

		1991.
S. 12: Rolul conştiinţei în judecata particulară.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie:** Denzinger Heinrich, 1996, nr. 856-858, 1002, 1304-1306, 4168, 4317.
S. 13: Purgatoriul în teologia greco-catolică.	Prezentare şi dezbateri	**Bibliografie**: *Floarea adevărului pentru pacea şi dragostea de obşte. Păstoriceasca poslanie sau Dogmatica învăţătură a Besericii Răsăritului*, 2004, pp. 51-53, 154-167, 192-199.
S. 14: Concluzii, rezumat, evaluarea seminarului		

Bibliografie

Barta Cristian, *Escatologie* (Note de curs), Blaj, 2012.

Comissione Teologica Internazionale, *La speranza della salvezza per i bambini che muoiono senza battesimo*, Roma, 19 aprilie 2007.

Danneels Godfried, *Dincolo de moarte. Reîncarnare şi înviere*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, 1991.

Denzinger Heinrich, *Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, sub îngrijirea lui Peter Hunermann, Ed. Dehoniane, Bologna, 1996.

Floarea adevărului pentru pacea şi dragostea de obşte. Păstoriceasca poslanie sau Dogmatica învăţătură a Besericii Răsăritului, cuvânt înainte de IPSS Lucian, ediţie, glosar şi indice de Meda-Diana Hotea, studiu introductiv de Cristian Barta, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2004.

Tenace Michelina, *Anticristul*, trad. rom. de Cristian Tămaş, Ed. Ars Longa, Roma, 1997.

PINTEA Zaharie, *Studiu comparativ între Sfântul Toma de Aquino şi Sfântul Grigorie Palama în chestiunea viziunii beatifice* în «Cultura creştină», Blaj, nr. 3-4/2002, pp. 81-92.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea conţinuturilor	Examen scris final	60 %
	Subiectele pentru examen vor fi alese din cadrul tematicii prezentate la curs.	Examenul scris va dura 2 ore.	
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri.	Evaluarea participării active la dezbateri.	10 %
	Elaborarea lucrării scrise	Evaluarea lucrării scrise	30%
	Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obţinerea notei de trecere la examenul scris final de la sfârşit de semestru.	Prezentarea la examenul final este condiţionată de întocmirea lucrării de seminar, pe temele propuse de titularul cursului, dar şi de predarea acestuia titularului de curs - în format electronic pe e-mail (crisbarta@yahoo.com).	

10.6 Standard minim de performanţă

- Însuşirea materialului de învăţat.
- Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.
- Obţinerea a minimum nota 5 (atât la evaluare examenului scris, cât şi la evalurea seminarului)

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

19.09.2018

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

01.10.2018